****

**Структура отчета о результатах самообследования**

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Раздел 5. Организация учебного процесса

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Учебно-методическое обеспечение

6.3 Информационно-техническое оснащение

6.4 Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 8. Организация воспитательной работы

Раздел 9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

10. Заключение

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (детский сад «Солнышко») |
| Сокращенное наименование | МБДОУ (детский сад «Солнышко») |
| Статус Детского сада: | Тип - дошкольное образовательное учреждение |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение |
| Правоустанавливающие документы | Устав МБДОУ (детский сад «Солнышко») утвержден приказом управления образования администрации Ильинского муниципального района № 241 о/д от 02.11.2015 г. |
| Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) | № 5128 от 17 марта 2016 года  Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края 59ЛО1  № 0003021 |
| Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.  Фамилия, имя, отчество руководителя | 617020, Российская Федерация, Пермский край, Ильинский район, п. Ильинский, улица Герцена, 12, ул. Мира, 12  Телефон/факс: (34276) 9 16 48, 9 27 05  Электронная почта: [sad-solnce@yandex.ru](mailto:sad-solnce@yandex.ru)  Заведующий: Безгодова Эльвира Михайловна |
| Учредитель | Управление образования администрации Ильинского муниципального района |
| Режим работы | 11-ти часовое пребывание с 7.30. до 18.30.  5-дневная рабочая неделя |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 11-ти часовое пребывание детей с 7.30 до 18.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: *172 человека*; численность выбывших воспитанников за 2016 - 2017 учебный год – *39 человек*; из них выпускников, поступивших в школу -*35 человек*, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывшие по иным причинам – *4 человека*. Численный состав контингента воспитанников в 2016-2017 учебном году – 173 ребенка.

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности по группам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа | мальчики | девочки | Всего |
| Группа раннего возраста | 9 | 12 | 21 |
| 1 младшая | 13 | 9 | 22 |
| 2 младшая | 14 | 11 | 25 |
| Средняя | 19 | 9 | 28 |
| Старшая | 17 | 8 | 25 |
| Подготовительная | 14 | 17 | 31 |
| Разновозрастная | 11 | 10 | 21 |
| **Итого:** | **97** | **76** | **173** |

Основная цель деятельности МБДОУ (детский сад «Солнышко») (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации**

МБДОУ (детский сад «Солнышко») осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от30.08.2013 № 1014

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ

- Уставом МБДОУ (детский сад «Солнышко»)

Управление МБДОУ (детский сад «Солнышко») осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;

- Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Трудовых договоров между администрацией и работниками;

- Штатного расписания;

- Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ (детский сад «Солнышко»);

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МБДОУ (детский сад «Солнышко»);

- Должностных инструкций работников;

- Годового плана работы МБДОУ (детский сад «Солнышко»);

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Раздел 2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление Детским садом строится в соответствии с Уставом:

1. Общее собрание работников МБДОУ (детский сад "Солнышко")

2. Педагогический совет

- Родительский комитет (может быть создан по инициативе родителей (законных представителей) для защиты интересов детей)

- Первичная профсоюзная организация (может быть создан по инициативе работников ДОУ для защиты интересов работников организации)

**Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся**

ДОУ обеспечивает воспитание, обучение детей в возрасте от 2-х месяцев до 7-ми лет при наличии соответствующих условий. В ДОУ принимаются дети на основании медицинского заключения и направления Управления образования администрации Ильинского муниципального района. Процедура приема в ДОУ регламентируется Уставом, договором между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, Положением о приеме детей. Основная образовательная программа детского сада построена на основе комплексной программы «Детство», так же реализуются парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие. Программное обеспечение содержания включает в себя формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения содержания. Основной целью работы педагогов является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком периода дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка, раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС и способствует качественной организации работы с детьми по реализации образовательных областей. На базе детского сада действуют постоянно действующие семинары на уровне района.

В ДОУ организовано трёхразовое питание детей в соответствии с Примерным 10- дневным меню. В детском саду имеется автоматическая пожарная сигнализация, установлено оборудование «Стрелец – мониторинг», обеспечен пропускной режим, дежурство в ночное время осуществляется сторожами (штатные работники). В ДОУ осуществляются разнообразные формы работы с родителями: общие родительские собрания, Единые родительские дни (ЕРД), консультирование, анкетирование, День открытых дверей, совместные досуги, тематические выставки поделок. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно –эстетического физического развития, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, созданы условия для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.

         Учебный план МБДОУ (детский сад «Солнышко») на 2016 – 2017 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

        Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа.

**Раздел 4. Качество подготовки обучающихся**

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

      Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

   Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природ, способность управлять своим поведением.

    По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного уровня.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

*Стартовая диагностика в сентябре 2016 года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Физическое развитие | | | Речевое развитие | | | Познавательное развитие | | | Худ. – эстетическое развитие | | | Соц. – коммуникативное развитие | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Ранний возраст | 1 | 10 | 9 | 3 | 9 | 8 | 1 | 12 | 7 | 1 | 12 | 7 | - | 8 | 12 |
| I младшая | 5 | 9 | 7 | 4 | 9 | 8 | 5 | 9 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 | 14 | 2 |
| II младшая | 0 | 9 | 13 | 0 | 9 | 13 | 0 | 2 | 22 | 0 | 6 | 18 | 0 | 2 | 22 |
| Средняя | 1 | 24 | - | - | 25 | - | 2 | 23 | - | - | 25 | - | 4 | 21 | - |
| Старшая | 11 | 11 | 6 | 21 | 5 | 2 | 19 | 7 | 2 | 17 | 7 | 4 | 22 | 5 | 1 |
| Подготовительная | 20 | 2 | 8 | 8 | 10 | 12 | 8 | 12 | 10 | 10 | 11 | 9 | 10 | 12 | 8 |
| Разновозрастная | 2 | 5 | 13 | - | 9 | 11 | - | 9 | 11 | - | 6 | 14 | 1 | 8 | 11 |
|  | **40** | **70** | **56** | **36** | **76** | **54** | **35** | **60** | **59** | **36** | **74** | **58** | **42** | **70** | **56** |

*Итоговая диагностика в мае 2017года*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Физическое развитие | | | Речевое развитие | | | Познавательное развитие | | | Худ. – эстетическое развитие | | | Соц. – коммуникативное развитие | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| Ранний возраст | 11 | 7 | 2 | 12 | 6 | 2 | 11 | 9 | - | 13 | 6 | 1 | 8 | 10 | 2 |
| I младшая | 7 | 9 | 5 | 9 | 7 | 5 | 9 | 10 | 4 | 9 | 7 | 5 | 7 | 12 | 2 |
| II младшая | 14 | 5 | 6 | 14 | 6 | 5 | 5 | 11 | 9 | 9 | 12 | 4 | 9 | 11 | 5 |
| Средняя | 15 | 14 | 1 | 6 | 21 | 3 | 24 | 5 | 1 | 12 | 17 | 1 | 20 | 9 | 1 |
| Старшая | 21 | 5 | 2 | 27 | 1 | - | 27 | 1 | - | 22 | 5 | - | 28 | - | - |
| Подготовительная | 26 | 2 | 2 | 18 | 10 | 2 | 12 | 6 | 2 | 23 | 6 | 1 | 23 | 7 | - |
| Разновозрастная | 5 | 8 | 6 | 5 | 12 | 2 | 4 | 10 | 5 | 3 | 10 | 6 | 4 | 11 | 4 |
|  | **99** | **50** | **24** | **91** | **63** | **19** | **92** | **52** | **21** | **91** | **63** | **18** | **99** | **60** | **14** |

**Вывод:** Анализируя показатели усвоения детьми программы, можно сделать вывод, что 88,2% детей освоили ООП ДО. Характер увеличения общего показателя устойчивый, что указывает на систематичность в работе педагогов, правильном подборе оптимальных методов и приёмов воспитания и обучения.

**Мониторинг детского развития по итогам 2015/2016 учебного года**

**подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Интегративные качества* | *Сентябрь 2016 (%)* | | | *Май 2017(%)* | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| Физически развитый,  Овладевший основными  культурно-  гигиеническими навыками | 34 | 40 | 26 | 77 | 17 | 6 |
| Любознательный  активный | 94 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Эмоционально  отзывчивый | 94 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| Овладевший  средствами общения и  способами  взаимодействия со  взрослыми и  сверстниками | 73 | 14 | 13 | 100 | 0 | 0 |
| Способный управлять  своим поведением и  планировать свои  действия на основе  первичных ценностных  представлений,  соблюдающий  элементарные  общепринятые нормы и  правила поведения | 47 | 20 | 33 | 87 | 10 | 3 |
| Способный решать  интеллектуальные и  личностные задачи  (проблемы), адекватные  возрасту | 53 | 13 | 34 | 87 | 13 | 0 |
| Имеющий первичные  представления о себе,  семье, обществе,  государстве, мире и  природе | 47 | 20 | 33 | 80 | 16 | 4 |
| Овладевший  универсальными  предпосылками  учебной деятельности | 60 | 13 | 27 | 93 | 7 | 0 |
| Овладевший  необходимыми  навыками и умениями | 53 | 13 | 34 | 87 | 13 | 0 |

**Вывод:** В целом у всех детей сформированы интегративные качества в соответствии возрасту.

**Мониторинг педагогической готовности детей к школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **Кол-во детей** | **%.** |
| Дети «готовые к обучению» в школе | 26 | 76 |
| Дети «относительно готовые к обучению» в школе | 8 | 24 |
| Дети «неготовые к обучению» в школе | 0 | 0 |

**Мониторинг психологической готовности детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Самооценка | Кол-во детей | Процентное сод. |
| Завышенная |  |  |
| Адекватная |  |  |
| Низкая |  |  |

**Раздел 5. Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в 2016-2017 учебном году выстраивалась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», Профессионального стандарта педагога и ФГОС ДО. Большое внимание продолжали уделять реализации требований ФГОС к организации, развивающей предметно - пространственной среды по трудовому воспитанию (труд в природе, бытовой труд, ручной труд). Старались создать РППС, максимально реализующую образовательный потенциал пространства группы, материалов и оборудования для развития детей в соответствии с особенностями возраста, охраны, укрепления здоровья, учета индивидуальных особенностей детей. Обновление и пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС проводилось по принципу блочное – тематического планирования. Также закупалась методическая литература, дидактические игры, игрушки и конструкторы. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Необходимо внести корректировки в основную образовательную программу.

**Раздел 6. Условия реализации образовательных программ**

**6.1. Кадровое обеспечение**

**Количество педагогических работников:** 18

Старший воспитатель – 1

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель – 14

Инструктор по физическому развитию – 1(внешний совместитель)

**Образовательный уровень педагогических работников:**

С высшим образованием- 8 педагогов (44%)

Со средним специальным образованием- 9 педагогов (50%)

Обучаются заочно в высшем учебном заведении – 2 педагога (11%)

Обучаются заочно в среднем учебном заведении – 3 педагога (17%)

**Квалификационный уровень педагогических работников:**

С высшей квалификационной категорией- 3 педагога (17%)

С первой квалификационной категорией - 3 педагога (17%)

Соответствует занимаемой должности – 6 педагогов (33%)

Специалисты, проработавшие менее 2-х лет – 5 педагогов (28%)

1 педагог – пенсионер работает по Договору

Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 3 педагога.

2 педагога прошли переподготовку по теме: «Педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации»

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

**6.2. Учебно-методическое обеспечение**

Методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно – методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства, возможности принимать участие в различных конкурсах. В ДОУ создана безопасная развивающая предметно-пространственная среда, способствующая социализации и индивидуализации воспитанников, их эмоциональному благополучию. В группах организованы центры развития с учётом принципов построения РППС и интеграции образовательных областей. В наличии имеются материалы и оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, двигательной; при подборе игр, игрушек, дидактического материала учитываются возрастные особенности детей. Игровое оборудование имеет сертификаты соответствия, отвечает санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для осуществления образовательного процесса.

**6.3. Информационно-техническое оснащение**

В ДОУ имеется сайт в соответствие с требованиями к структуре официального сайта, на котором все желающие могут узнать информацию о МБДОУ, педагогах, познакомиться с нормативно-правовыми документами МБДОУ, последних новостях, оставить свои отзывы и предложения.

**6.4. Материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия**

В детском саду имеются:

Групповые помещения – 7

Музыкальный зал – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Логопедический кабинет – 1

Кабинет бухгалтерии - 1

Медицинский блок – 2

Пищеблок – 2

Игровые площадки – 7

В МБДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, интерактивное устройство «Кинект», принтер (цветной, черно-белый), видеокамера, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, проектор, экран, пианино.

Внешнее и внутреннее пространство ДОУ соответствует требованиям СаНПиНа и ГОСпожнадзора.

Детская мебель соответствует ростовым показателям детей. В 2016-2017 учебном году были приобретены малые формы для детских площадок, для спортивной плошадки – баскетбольная стойка, футбольные ворота, детские турники, бум-бревно. Приобретены конструкторы: «Техно» - Кран, Вертолет, Военный, «Первые шаги в электронике, конструкторы из пористой резины, а также методический набор «Дары Фрёбеля». Планируется докупить конструкторы по робототехнике и наборы для экспериментирования. Все оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

**Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОУ разработано и принято «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования». Мониторинг качества образования включает в себя наблюдение, оценку и прогноз, в основе положен алгоритм действий: - определение объекта мониторинга - анализ, систематизация, структурирование данных - оценка данных - прогнозирование

В МБДОУ (детский сад «Солнышко») внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, зам. по АХЧ, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Мониторинг качества охватывает блоки:

Качество основных условий образовательного процесса.

Качество реализации образовательного процесса.

Качество результатов образовательного процесса.

В ДОУ разработан График организации работы внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.

Оценка деятельности Учреждения родителями воспитанников **п**роводиться в конце каждого учебного года - мониторинг анкетирования «Ваше мнение о работе ДОУ».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Группа | Удовлетворенность качеством образовательных услуг (%) | Удовлетворенность услуги «присмотр» и «уход» (%) | Информационная открытость и доступность ДОУ (%) |
| 1 | Ранний возраст | 92 | 91 | 75 |
| 2 | Первая младшая | 95 | 97 | 95 |
| 3 | Вторая младшая | 98 | 99 | 100 |
| 4 | Средняя | 92 | 96 | 96 |
| 5 | Старшая | 98 | 99 | 100 |
| 6 | Подготовительная | 97 | 99 | 99 |
| 7 | Разновозрастная | 100 | 89 | 100 |
|  | **ВСЕГО:** | **96** | **96** | **95** |

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы.

**Раздел 8. Организация воспитательной работы**

В ДОУ ведется планирование работы по годовому плану, составленному заведующей, зав. по АХЧ, старшим воспитателем и перспективно-тематическому плану, разработанные воспитателями. Продолжается вестись работа по взаимодействию педагогов детского сада с учителями начальных классов, проводятся совместные мероприятия, обсуждаются индивидуальные особенности детей. Составлен план работы по преемственности детского сада и школы. Готовность к школе рассматривается как интегрированное качество, как общий результат работы ДОУ и школы. Особое место занимает развитие любознательности и познавательной активности, умения самостоятельно думать и решать мыслительные задачи. Умственная подготовка дошкольника предполагает не столько пополнение конкретной суммы знаний, умений и навыков по отдельны предметам, сколько формирование восприимчивости детей к знаниям, развитие у них опыта познания, желание узнавать новое, фантазировать. Заметное влияние на развитие детского интеллекта оказывает предметно- пространственная среда. Это предполагает, целесообразная расстановка мебели и оборудования, наборы функционально – игровых предметов. Среда обеспечивает свободу и активность маленького ребёнка, максимально удовлетворяет его интересы. В группах уделено много внимания игровому полю детей, где они проявляют свое творчество, фантазию. Воспитатель создает в группе эмоциональный комфорт. Установление благоприятного психологического климата, атмосферы доверия, внимания к интересам детей позволяют развить такие качества как стремление к творчеству, инициативность, осознание собственной значимости, самооценки.

**Раздел 9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 173 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 173 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 45 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 128 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 173 чел./  100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 173 чел./  100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3 чел./  1,7% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 3 чел./  1,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 173 чел./  100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 173 чел./  100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,4 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 18 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 чел./  44% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7 чел./  39% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 чел./  50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 чел./  50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 чел./  33% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 чел./  17% |
| 1.8.2 | Первая | 3 чел./  17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 чел./  11% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел./  17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 чел./  11% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 чел./  22% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 чел./  95% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 чел./  85% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в дошкольной образовательной организации | 18 чел./  173 чел. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,0 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**10. Заключение**

Таким образом, в 2016-2017 учебном году запланированные мероприятия выполнены в полном объеме согласно годовому плану работы ДОУ. Приобретены малые формы для участков, спортивной площадки, методическая литература, дидактические игры, конструкторы.

Также для успешной реализации образовательного процесса в 2016 – 2017 году было выполнено следующее:

1) доступная среда по ул. Мира, 12;

2) приобретены и установлены металлические ворота в хозяйственную зону на территории учреждения;

3) строительство веранд на детских площадках.

Анализ деятельности, его эффективности и результативности за 2016 - 2017 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении ООП. Работу всего коллектива ДОУ за учебный год можно считать удовлетворительной. Наряду с положительными результатами были выявлены и недостатки: - Необходимо обратить внимание на познавательное развитие дошкольников (экпериментирование). Учитывая вышеизложенные проблемы, можно обозначить перспективы развития ДОУ на 2017– 2018 учебный год.

В 2017 - 2018 учебном году планируем:

- продолжать вести работу по введению ФГОС ДО;

- совершенствовать работу по инновационным технологиям в познавательном развитии;

- продолжать вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей;

- продолжать вести работу по взаимодействию с родителями.

Исходя из анализа условий и потребностей ДОУ, основная цель работы детского сада заключается в проектировании образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО, повышении уровня профессиональной компетентности педагогов. Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ОУ педагогическому коллективу в 2017-2018 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ, а также повышение категорийности педагогов через курсы повышения квалификации, МО, самообразование;

2. В 2017-2018 учебном году педагогу ДОУ необходимо будет пройти обучение по теме «Конструирование и робототехника LEGO Education в дошкольном образовании в рамках внедрения ФГОС»;

3. Создать картотеки lego-схем, экспериментированию для организации самостоятельной деятельности детей;

4. Охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников через формирование ЗОЖ дошкольников в условиях ДОУ;

5. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.