КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

МБДОУ (детский сад «Солнышко») – детский сад общеразвивающего вида. Детский сад рассчитан на 172 ребенка, общее количество групп – 7. В группах воспитывается 3 ребенка с ограниченными возможностями и 1 ребенок на домашнем обучении.

Образовательная программа МБДОУ (детский сад «Солнышко») разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на разностороннее развитие детей от рождения до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В том числе достижение детьми дошкольного возраста развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для дошкольников видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа содержательно раскрывает и представляет пути практической реализации в конкретной образовательной деятельности организации обозначенных Стандартом принципов дошкольного образования.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личности развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности; на создание развивающей образовательной среды. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Обязательная часть.** Программа отражает комплекс подхода, обеспечивая развитие детей в пяти образовательных областей и разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабабева, А.Г. Гогобиридзе) с учетом используемых парциальных программ:

- Н.В. Алёшина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;

- О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»;

- Г.Я. Затулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи»;

- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;

- Т.А.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика», Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду», О.Ф. Горбатенко «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ», Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стёркина «Безопасность».

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса**, отражает развитие детей в художественно-эстетическом, физическом и речевом направлении в виде кружковой работы. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей и возможностям педагогического коллектива. Авторизированная программа «Говоруша» (коррекция речевых и неречевых нарушений, логоритмика), авторская программа «Садовенушки» (фольклор), авторизированная программа «Сказка» (театрализованная деятельность), авторизированная программа «В здоровом теле здоровый дух» (организация двигательной активности дошкольников), авторизированная программа «Волшебная бумага» (инновационная технология умного пластилина, тестопластика).

Организационный раздел отражает описание материально-технического обеспечения Программы, включает режим дня все возрастных групп, праздников, традиций, мероприятий, сетку непосредственно образовательной деятельности; особенности развивающей предметно-пространственной среды, а также взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников строится на принципах сотрудничества, взаимного уважения и добросовестности. В обеспечении разносторонней поддержки, помощи родителям в осознании самоценностий дошкольного периода детства (базиса для всей последующей жизни ребенка).

Эффективность взаимодействия возможна при соблюдении определенных психолого-педагогических условий:

* учет содержания общения с родителями разнородного характера, социокультурных потребностей и интересов;
* нацеленность содержания общения с родителями на укрепление детско-родительских отношений;
* поддержка эмоциональных сил ребенка, осознание ценности семьи, эмоционального опыта;
* сочетание форм сотрудничества с методами активизации и развития педагогической рефлексии родителей.

**Формы и активные методы сотрудничества с родителями**

* родительские собрания;
* консультации;
* мастер-классы;
* круглые столы;
* акции;
* практикумы;
* анкетирование;
* конкурсы;
* выставки совместных работ;
* совместные мероприятия, праздники, досуги;
* выпуск буклетов, памяток;
* день открытых дверей;
* оформление родительских уголков, стендов, папок-передвижек;
* размещение информации на сайте ДОО