

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 189 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них: 6 групп общеразвивающей направленности (2 разновозрастные), 2 группы комбинированной направленности.

- первая младшая группа – 19 детей;

- вторая младшая группа – 21 ребенок;

- средняя группа – 32 ребёнка;

- старшая группа – 31 ребёнок;

- 2 подготовительных групп – 41 ребенок;

- 2 разновозрастных групп (от 1,5 до 7 лет) – 45 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Vk, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 103 | 78% |
| Неполная с матерью | 29 | 22% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 29 | 22% |
| Два ребенка | 53 | 40% |
| Три ребенка и более | 50 | 38% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование:** в дошкольном учреждении – нет. Воспитанники от 5 до 7 лет посещают кружки в центре внешкольной работы «Мозайка», ФОК «Авангард», количество охваченных дополнительным образованием - 21 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: первичная профсоюзная организация, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Первичная профсоюзная организация | - Представление интересов работников в отношениях с работодателями;  - Защита трудовых прав и законных интересов работников. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.  - координирует деятельность групповых родительских комитетов;  - оказывает содействие в проведении общих мероприятий;  - рассматривает обращения;  - взаимодействует с другими органами самоуправления ДОО. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

• диагностические занятия (по каждому разделу программы);

• диагностические срезы;

• наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ (детский сад «Солнышко») на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 80 | 42% | 87 | 46% | 21 | 12% | 188 | 88% |
| Качество освоения образовательных областей | 86 | 46% | 84 | 45% | 18 | 9% | 188 | 91% |

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Из них 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР), которые занимались по АОП для детей с задержкой психического развития. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Vk, Zoom, Viber, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

**Вывод:** Подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Анализ результатов показал, уровень освоения ООП, уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Из 188 детей освоили содержание ООП ДО на высоком и среднем уровне - 170 чел., что составляет 91%.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

• в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

• в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

• в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

• в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

• в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

• ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

• еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

• ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

• дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

• бактерицидные установки в групповых комнатах;

• частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

• проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

• требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

• воспитанник/педагоги – 11,1/1;

• воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

**Сравнительная характеристика педагогического состава**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кадры** | **2019 год** | **2020 год**  **чел.(%)** |
| Общее количество педагогического состава | 16 | 17 (100%) |
| **Возрастные характеристики** | | |
| до 25 лет | 0 | 0 |
| от 25 до 35 лет | 3 (19%) | 2 (11%) |
| от 35 до 45 лет | 8 (50%) | 9 (53%) |
| от 45 до 55 лет | 3 (19%) | 3 (18%) |
| от 55 лет и выше | 2 (12%) | 3 (18%) |
| **Образовательный уровень** | | |
| высшее педагогическое | 8 (50%) | 9 (53%) |
| среднее специальное педагогическое | 8 (50%) | 8 (47%) |
| **Педагогический стаж** | | |
| до 5 лет | 2 (12%) | 3 (18%) |
| от 5 до 10 лет | 4 (25%) | 3 (18%) |
| от 10 до 15 лет | 5 (32%) | 6 (35%) |
| от 15 до 20 лет | 2 (12%) | 2 (11%) |
| от 20 лет и выше | 3 (19%) | 3 (18%) |
| **Квалификационная категория** | | |
| высшая | 3 (19%) | 2 (12%) |
| первая | 6 (38%) | 6 (35%) |
| соответствие занимаемой должности | 1 (5%) | 2 (12%) |
| менее 2-х лет | 6 (38%) | 7 (41%) |
| **Ведомственные награды** | | |
| «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» | 0 | 1 (6%) |
| Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края | 0 | 1 (6%) |
| Почетная грамота управления образования | 1 | 1 (6%) |

Снижение категорийности произошло за счет перехода педагогов в другую образовательную организацию и ухода педагога на пенсию. .

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

• подтвердил высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

• впервые аттестовалась на первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 (71%) работников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название курсов** | **Должность** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** |
| "Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соотвествии с ФГОС ДО обучения с использованием ДОТ" | воспитатели, старший воспитатель | 40 | 09.03.2020-22.03.2020 |
| "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи" | воспитатели, инструктор по ФК,  музыкальный руководитель | 36 | 24.03.2020-08.04.2020 |
| «Технология раннего выявления случаев нарушения прав детей» | старший воспитатель, педагог-психолог | 24 | 05.02.2020-19.02.2020 |
| "Организация и проведение образовательного, методического аудита в дошкольной образовательной организации" | старший воспитатель | 32 | 18.08.2020-21.08.2020 |
| "Программа развития дошкольной образовательной организации" | старший воспитатель | 40 | 12.10.2020-26.10.2020 |
| "Образовательная инноватика на уровне дошкольного образования: технология "Case-study" | воспитатель | 40 | 14.10.2020-19.10.2020 |
| "Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях" | воспитатели | 36 | 11.12.2020-31.12.2020 |
| "Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО" | инструктор по ФК | 72 | 26.10.2020-25.11.2020 |
| "Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО" | инструктор по ФК | 108 | 31.10.2020-21.11.2020 |
| **Профессиональная переподготовка** | | | |
| "Педагог-психолог" | воспитатель | 520 | 06.04.2020-06.07.2020 |

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2020 году педагоги МБДОУ (детский сад «Солнышко») приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Уровень** | **Результат** | **ФИО педагога** |
| Конкурс «Здоровые решения» | всероссийский | призеры | Кодина Н.П.  Зырянова Т.В.  Шмырина Л.С.  Норсеева Н.А. |
| Открытый колыбельный фестиваль «Колыбельные земли Пермской» | краевой | сертификат | Антипина П.В.  Безгодов А.П. |
| Конкурс методических разработок педагогов «Мультимедиа в образовании» | краевой | победитель | Зырянова Т.В. |
|  | сертификат | Антипина П.В.  Шмырина Л.С.  Кодина Н.П.  Гуляева Л.В. |
| Конкурс педагогических проектов «Открытие года» | краевой | сертификат | Зырянова Т.В.  Шмырина Л.С.  Выголова Е.В. |
| Конкурс методических разработок педагогов «ПРОФИМИР» | краевой | победитель | Зырянова Т. В. |
| сертификат | Шмырина Л.С.  Гуляева Л. В.  Петунина Е.В.  Кодина Н. П.  Антипина П. В.  Кочережко Е.А. |
| Конкурс эссе на тему «Детский сад – пространство возможностей» | краевой | призер | Лузина Е.Н. |
| «Формируем финансовую грамотность с детства: педагогическая премьера опыта работы по развитию финансово грамотности дошкольников» | краевой | сертификат | Зырянова Т.В.  Лузина Е.Н. |
| Роботехническом конкурсе дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок». | муниципальный | сертификат | Выголова Е.В. |
| «Лучшая образовательная организация – 2020»  Направление: «Организация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | муниципальный | сертификат | Зырянова Т.В.  Гуляева Л.В. |
| Конкурс «Поиск. Технология. Успех: инновационные образовательные практики современного учителя» | муниципальный | сертификат | Палкина А.В. |
| Конкурс педагогических проектов  «ПРОФориентир-2020» | муниципальный | сертификат | Зырянова Т.В.  Шмырина Л.С.  Антипина П. В.  Выголова Е.В. |
| Конкурс «Учитель года – 2020» | муниципальный | призер | Выголова Е.В. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанника с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, таких как учителя-дефектолога.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Vk, Zoom и Viber. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ (детский сад «Солнышко») библиотека является составной частью методической работы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МБДОУ (детский сад «Солнышко») включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2020 году:

- Выделены субсидия на образование в соответствии с ФГОС ДО в сумме 190100,00 руб.: канцтовары - 21 181,12 руб., музыкальный синтезатор - 58 000,00 руб., игрушки - 61 911,88 руб, спортивное оборудование: гимнастические скамейки, шведскую стенку, обручи, мячи – 49 007,00руб.

- Оснащены игровые комнаты, коридор облучателями СН211-130Armed (мет.корпус) 2х30 Вт, 90 куб.м на сумму 92 000,00 руб., термометр медицинский, инфракрасный, бесконтактный на сумму 70 000,00 руб., устройство дозирующее насосное «Петроспитр») дозатор настенный локтевой) на сумму 36 288,00 руб. чистея плюс, кожный антисептик на сумму 4252,50 руб.

В МБДОУ (детский сад «Солнышко») учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение в 2020 году составило 88% в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 8;

- кабинет заведующего - 1;

- методический кабинет совмещен с педагогом-психологом - 1;

- музыкальный зал - 1;

- физкультурный зал - 1;

- пищеблок - 2;

- медицинский кабинет - 2;

- кабинет учителя-логопеда – 1;

- кабинет бухгалтерии - 1;

- игровые площадки – 8;

- спортивная площадка – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

• для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

• недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

• нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2016 № 64-а «Об утверждении Положения о системе внутреннего контроля». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали выше среднего показателя готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Конкурсы, мероприятия | Дата проведения и кто проводил | Результат |
| 1 | II Международный конкурс детского рисунка "Художница-осень" | МОП «Одаренность»,  октябрь 2020 | Диплом 3 место |
| 2 | Международная акция, посвященная 75-летию Великой Победы в Великой Отечественной войне "Мы помним, мы гордимся!" | Дошкольное методическое объединение «Педагогический теремок» | Диплом 3 место |
| 3 | Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» | 25.11.2020 г. | Диплом победителя  Диплом победителя  Призёр  Призёр  Призёр |
| 4 | Всероссийский конкурс рисунков "Зимушка-зима"- | Высшая школа делового администрирования (ВШДА)  ноябрь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место |
| 5 | Фестиваль "Речевик" | МАДОУ "Детский сад №90" г. Перми  ноябрь 2020 г. | Сертификаты участников |
| 6 | Всероссийский конкурс рисунков -4 участника "Новогодний фейерверк" (январь) | Высшая школа делового администрирования (ВШДА)  январь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место |
| 7 | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров» | Высшая школа делового администрирования (ВШДА)  29.12.2020 | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «Добрая книжка» Номинация «Дети читают стихи» | МБДОУ СЦРР – детский сад «Золотая рыбка» Благовещенского района, Алтайского края,  декабрь 2020 г. | Дипломы участников |
| 9 | Всероссийский конкурс «Техника будущего» | Высшая школа делового администрирования (ВШДА)  май 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Сертификат |
| 10 | Краевой фотоконкурсе "ЛОВИСЬ, РЫБКА!" | МАУК "Очерский ЦДК",  июль 2020 г. | Диплом участника |
| 11 | Конкурс чтецов «О маме с любовью» | МАУК «Очёрский центральный дом культуры»,  ноябрь 2020 г. | Диплом участника  Диплом участника |
| 12 | Межтерриториальный дистанционный конкурс детского и семейного творчества, посвященный Дню матери «Сердечко для мамочки» | МАУК «Очёрский центральный дом культуры»,  ноябрь 2020 г. | Дипломы участников |
| 13 | Межтерриториальный дистанционный фотоконкурс «Я и моя мамочка» | МАУК «Очёрский центральный дом культуры»,  ноябрь 2020 г. | Диплом финалиста  Дипломы участников |
| 14 | Межмуниципальный конкурс творческих работ «ЭКОгерой» | ноябрь 2020 г. | Диплом Участника |
| 15 | Межтерриториальный дистанционный конкурс детского рисунка «Букет для мамы» | ноябрь 2020 г. | Дипломы участников |
| 16 | Краевой конкурс «Парад снеговиков» | МАУК «Очёрский центральный дом культуры», декабрь 2020 г. | Диплом 1 степени  Диплом финалиста  Дипломы участников |
| 17 | Краевой конкурс рисунков «Зимний пейзаж» | МАУК «Очёрский центральный дом культуры», декабрь 2020 г. | Диплом финалиста |
| 18 | Межтерриториальный дистанционный конкурс творческих работ для детей дошкольного возраста | декабрь 2020 г. |  |
| 19 | Краевая дистанционная игра «LEGO TRAVEL» | МАДОУ «детский сад «Легополис» г. Перми | Сертификат |
| 20 | Онлайн марафон «МЫ ПОМНИМ..» | МАДОУ «детский сад «Легополис» г. Перми  с 6 по 9 мая 2020 г. | Дипломы участников |
| 21 | Муниципальный конкурс «Икарёнок» | Упр. обр. администрации Ильинского ГО | Сертификат |
| 22 | Муниципальный конкурс «Братья наши меньшие» | ЦВР «Мозайка» | Дипломы  1 место –  2 место –  3 место –  сертификаты |
| 23 | Муниципальный конкурс «Юный конструктор» | Ильинская межпоселенческая библиотека им. А.Е. Теплоухова | Сертификаты |
| 24 | Районная Спартакиада "Папа, мама, я - спортивная семья» | ФОК «Авангард» | Диплом 1 место  Диплом 3 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
| 25 | Спортивно-развлекательное шоу «Русский валенок» | МБОУ «ИСОШ №1» и МБДОУ (детский сад «Солнышко») | Диплом 1 место |
| 26 | Интернет-конкурс чтецов «Хотят ли русские войны» | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  21.04.2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Диплом 3 место  Сертификаты |
| 27 | Интернет-конкурс «Пусть всегда живет семья» | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  июнь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
| 28 | Творческий конкурс «Открытка для мамочки» | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  ноябрь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место |
| 29 | Конкурс рисунков "Эколята - дошколята" | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  декабрь 2020 г. | Диплом 1 степени  Сертификаты участников |
| 30 | Конкурс новогодней игрушки из лего «LEGO TOYS» | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  декабрь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Сертификаты участников |
| 31 | Конкурс поделок «Эко-Ёлочка» | МБДОУ (детский сад «Солнышко»)  декабрь 2020 г. | Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 3 место  Сертификаты участников |

В период с 12.01.2021 по 19.01.2021 проводилось анкетирование 87 родителей по результатам деятельности за 2020 год, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;

• доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92%;

• доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95%.

По результатам анкетирования общий средний показатель составил 93%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг**.**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий, мероприятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12% не удовлетворены («отсутствие интернета», «неумение пользоваться соцсетями», «не хватает времени»). При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 189 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 189 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 28 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 161 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 189 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 2 (1%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 2 (1%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 26 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 17 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 8 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (12%) |
| с высшей | 1 (6%) |
| первой | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| по 5 лет | 3 (18%) |
| больше 30 лет | 1 (6%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1 (6%) |
| от 55 лет | 3 (18%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | (%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (78%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | чел./чел. | 11/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |

