**Основные направления деятельности ТПМПК**

1. Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

1.1. проведение обследования лиц, в том числе обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), инвалидов (детей-инвалидов) до окончания ими обучения в образовательной организации (далее – обследуемый), в целях выявления у них особенностей физического и (или) психического развития и (или) отклонений в поведении и определения необходимости создания специальных условий для получения образования;

1.2. подготовка по результатам обследования рекомендаций
по организации обучения и воспитания обследуемых, подтверждение, уточнение или изменение ранее данных ТПМПК рекомендаций;

1.3. определение рекомендаций по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися
в социально опасном положении;

1.4. оказание консультативной помощи заявителям; педагогическим работникам и специалистам образовательных организаций; организациям, осуществляющих социальное обслуживание; медицинским организациям; другим организациям по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития обучающихся
с ОВЗ, инвалидов (детей-инвалидов), с детей с девиантным (общественно опасным) поведением;

1.5. оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее – ИПРА);

1.6. осуществление учета данных об обследованных в ТПМПК;

1.7. участие в организации информационно-просветительской работы с населением по вопросам, относящимся к компетенции ТПМПК;

1.8. проведение мониторинга исполнения образовательными организациями рекомендаций о создании специальных условий для получения образования обучающимися.