

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
(детский сад «Солнышко»)  
Пермский край, Ильинского городского округ, п. Ильинский

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник управления образования  
администрации Ильинского городского округа

Д.А. Николаенко



**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая МБДОУ (детский сад «Солнышко»)

Приказ № 10 о/д от 07 декабря 2020 года

Безгод Э.М. Безгодова



**ПРИНЯТА:**

на Заседании педагогического совета

Протокол № 6 от 04.12.2020г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
(ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»)**

**на 2021-2025 г.г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы	3
2.	Пояснительная записка Программы	4
3.	Информационная справка об учреждении	5
4.	Ключевые проблемы и пути их решения	7
5.	SWOT – анализ потенциала развития ДОУ	8
6.	Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования	9
6.1.	Проект «Современный детский сад»	9
6.2.	Проект «Успех каждого ребенка»	12
6.3.	Проект «Поддержка семей, имеющих детей»	16
6.4.	Проект «Воспитатель будущего»	20
6.5.	Проект «Цифровая образовательная среда»	23
7.	Ресурсное обеспечение Программы	27
8.	Механизм реализации Программы	27

## Паспорт Программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития МБДОУ (детский сад «Солнышко») на 2021-2025 г.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012. № 273.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155.</li> <li>• Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).</li> <li>• Устав МБДОУ (детский сад «Солнышко»)</li> </ul>
<b>Проекты Программы</b>	<p>«Современный детский сад»          «Успех каждого ребенка»          «Поддержка семей, имеющих детей»          «Воспитатель будущего»          «Цифровая образовательная среда»</p>
<b>Программно-целевые инструменты Программы</b>	Основными программно-целевыми инструментами программы являются реализация как отдельных, так и комплексных мероприятий, реализация проектов
<b>Авторы Программы</b>	Рабочая группа педагогических работников ОО
<b>Цель Программы</b>	Совершенствование в ОО системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновить содержание образования за счет внедрения современных технологий и кратковременных образовательных практик.</li> <li>2. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду в ОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.</li> <li>3. Разработать эффективную систему мероприятий по формированию осознанного родительства, поэтапного включения родителей воспитанников в образовательный процесс.</li> </ol>
<b>Ожидаемые результаты Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии и кратковременные образовательные практики активно применяются 84% педагогических работников</li> <li>2. Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в ОО пополнена на 75%.</li> <li>3. Родители - активные участники различных мероприятий, конкурсов – 38% семей</li> </ol>
<b>Этапы реализации Программы</b>	Программа реализуется в 2021 – 2025 годах без выделения этапов

Целевые показатели Программы	№	Наименование целевого показателя	Ед. изм.	Плановое значение целевого показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1	Доля педагогов, активно применяющих педагогические технологии	%	54	60	72	78	84
	2	Доля детей, охваченных кратковременными образовательными практиками	%	25	50	75	81	100
	3	Доля наполняемости РППС по образовательным областям	%	55	60	65	70	75
	4	Доля семей, охваченных различными мероприятиями	%	30	32	34	36	38

## 2. Пояснительная записка

Программа развития разработана в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования и по реализации национального проекта «Образование» в условиях МБДОУ (детский сад «Солнышко»). Программа является управленческим документом, который определяет направления методической работы в ДОУ до 2025 года.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ОО;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование» и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения ОО для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал ОО;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Программа развития спроектирована исходя из анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

**Содержание** Программы опирается на актуальный уровень развития образовательной организации, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

**Средствами** реализации данной Программы являются реализация как отдельных, так и комплексных мероприятий, реализация проектов.

**Актуальность Программы** обусловлена введением в действие национального проекта «Образование», который предусматривает реализацию **4 основных направлений развития системы образования:**

1. Обновление содержания образования.
2. Создание необходимой современной инфраструктуры.
3. Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации.
4. Создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Наиболее актуальными для МБДОУ Детский сад «Солнышко» 5 проектов: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Воспитатель будущего», «Цифровая образовательная среда».

В связи с этим, в Программе будут рассматриваться мероприятия, осуществляемые на основе именно 5 вышеназванных федеральных проектов.

### **3. Информационная справка об учреждении**

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (детский сад «Солнышко»)
Краткое наименование ОО	МБДОУ (детский сад «Солнышко»)
Тип, вид организационно-правов статус	Дошкольная образовательная организация Муниципальное учреждение
Юридический адрес	617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. Герцена, 12
Фактический адрес (включая филиалов)	617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. Герцена, 12 617020, Пермский край, п. Ильинский, ул. Мира, 12
Телефон/факс	(276) 9-16-48
Сайт /Адрес электронной почты	<a href="http://dou-sun.ucoz.ru/">http://dou-sun.ucoz.ru/</a> <a href="mailto:sad-solnce@yandex.ru">sad-solnce@yandex.ru</a>
Дата основания	1966 г.
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность от 17 марта 2016 г. № 5128 серия 59Л01 № 0003021
Руководитель	Безгодова Эльвира Михайловна

#### **Режим работы Детского сада:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	135	86 %
Неполная с матерью	21	14 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

**Дополнительные образовательные услуги** в образовательной организации не предоставляются. Воспитанники от 5 до 7 лет посещают кружки в МБУДО Ильинский центр внешкольной работы «Мозаика», ФОК «Авангард», количество охваченных дополнительным образованием - 16 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Кадровая политика:**

Всего в образовательной организации работает 17 педагогов, из них – 1 старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 12 воспитателей

✓ Высшее образование имеют 9 педагогов, т.е. 53%, и среднее специальное 8 педагогов (47%).

✓ Наличие квалификационных категорий:

- высшая кв. категория – 2 педагога (12%)
- первая кв. категория – 6 педагогов (35%)
- соотв. занимаемой должности – 1 педагога (6%)
- не подлежат процедуре аттестации – 8 педагогов (47%)

Средний возраст педагогического персонала составляет 43 года.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Без изменений детскому саду остались помещения:

- групповые помещения - 8;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет зам. заведующего по АХР - 1;
- игровые площадки – 8;
- спортивная площадка – 1

#### 4. Ключевые проблемы и пути их решения

Проблемы	Риски	Пути решения
Ограниченное число педагогов, способных применять современные педагогические технологии	Затруднение введения инноваций ввиду низкой мобильности педагогов, инертности, низкой мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация в полном объеме основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Внедрение современных методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.</li> <li>3. Повышение качества образовательного процесса посредством использования информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>4. Использование возможностей сетевого взаимодействия;</li> <li>5. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</li> </ol>
Недостаточная оснащенность образовательной среды методическими, дидактическими материалами, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Недостаточное выделение финансирования для обеспечения и создания условий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление развивающей образовательной среды ОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</li> <li>2. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение КОП);</li> </ol>
Низкий процент активных родителей	Изменение социальных потребностей и возможностей семей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнение портфеля методической и консультативной помощи.</li> <li>2. Объединение усилий педагогов и родителей по всестороннему развитию дошкольников посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</li> <li>3. Организация семейного клуба с целью конструктивного взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами.</li> </ol>

## 5. SWOT анализ потенциала развития ДОУ

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности
1. Укомплектованность педагогическими работниками составляет 100% (старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели)	1. Консервативные взгляды некоторых педагогов к новым требованиям ФГОС ДО	1. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
2. В коллективе преобладают педагоги с высшим образованием	2. Низкая категоричность педагогических работников	2. Моральные и материальные поощрения за профессиональные достижения
3. Средний и выше среднего уровень участия педагогов в мероприятиях профессионального мастерства	3-4 Инертность педагогических работников  Сменяемость кадров	3. Повышение уровня самообразования (систематическое прохождение КПК)
4. Созданы условия для реализации ФГОС ДО и выбранных программ, региональных проектов		4. Использование ИКТ – оборудование в работе с детьми.  Поэтапная оснащённость образовательной среды.
5. Выше среднего уровень готовности детей к успешному обучению в школе	5. Увеличение детей с ОВЗ	5. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по рекомендациям ППк
6. 100% педагогических работников владеют ИКТ	6. Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения	6. Пополнение МТО (ИКТ-оборудование).
7. Нарботана нормативно-правовая база, определяющая взаимодействие между ОО и семьей	7. Межведомственное взаимодействие	7. Информационная открытость на официальном сайте <a href="http://dou-sun.ucoz.ru/">http://dou-sun.ucoz.ru/</a> в социальной сети
8. Создан семейный клуб	8. Доля участников клуба составляет 22%	8. Транслирование опыта работы в региональном проекте «Сохраним семью – сбережем Россию»



## 6. Проекты, разработанные с учетом специфики дошкольного образования

### 6.1. Проект «Современный детский сад»

#### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Современный детский сад»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, старший воспитатель
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li><li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li><li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li><li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li><li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li><li>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).</li><li>9. Программа развития ОО.</li><li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования.</li></ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
<b>Цель проекта</b>	Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

<b>Задачи проекта</b>	1. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 2. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 3. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.							
<b>Целевые показатели</b>	№п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Плановое значение целевого показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1	Доля педагогов, активно применяющих педагогические технологии	%	54	60	72	78	84
2	Доля детей в возрасте от 3-х лет, охваченных кратковременными образовательными практиками	%	25	50	75	81	100	
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет							
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно							

### Содержание проекта «Современный детский сад»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	Сентябрь-октябрь 2020, Апрель-май 2021	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2020-2021	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа по разработке мониторинга

3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей о и предложения по совершенствованию образовательного процесса	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
4	Обновление ООП посредством включения современных технологий и методов образования.	2021-2025	Основная образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2021-2025	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2021-2025	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
7	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2021-2025	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты

8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей	2021-2023	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2021-2025	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей ДОУ. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и досуговых мероприятий.	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав. по АХР воспитатели, специалисты

## 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> </ol>

	<p>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13).</p> <p>9. Программа развития.</p> <p>10. Основная образовательная программа дошкольного образования.</p>							
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.							
<b>Цель проекта</b>	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.							
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников.</p> <p>2. Вовлечь детей старшего дошкольного возраста в детские объединения, созданные на базе ОО.</p> <p>3. Создать организационные и методические условия в ОО для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.</p>							
<b>Целевые показатели</b>	№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Плановое значение целевого показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
				2	2	3	4	6
	1	Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников	ед.	не менее 1	не менее 2	не менее 2	не менее 2	не менее 2
	2	Охват детей старшего дошкольного возраста детскими объединениями, созданные на базе ОО	%	18	36	54	72	90
3	Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ОО.	%	10	12	14	16	18	

<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

### Содержание проекта «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников	2021	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.	2021-2023	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.

4	Создание детских объединений по различным направлениям.	2021-2025	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2021-2025	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.	2021-2025	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР, воспитатели, специалисты.
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2021-2025	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.
8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты «Добрые дела» и	2021-2025	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.

	«Помощь старшим», экологические марафоны и др.			Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	
9	Определение социальных партнеров	2021-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель
10	Анализ результативности выбранной стратегии ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2025	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

### 6.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

#### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Поддержка семей, имеющих детей»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> </ol>



	<p>7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.</p> <p>8. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</p> <p>9. Устав ОО.</p> <p>10. Программа развития ОО.</p>							
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Новое поколение родителей существует в обновленном социокультурном пространстве, является носителем современной коммуникации, все активнее осваивает ее новые средства, ведет современный образ жизни и при этом очень нуждается в сопровождении и поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.							
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.							
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Оказать консультативную помощь родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей.</p> <p>2. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам.</p> <p>3. Объединить усилия педагогов семьи по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.</p>							
<b>Целевые показатели</b>	№п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Плановое значение целевого показателя				
				2021	2022	2023	2024	2025
	1	Доля родителей, получивших консультативную помощь	%	40	70	80	90	100
	2	Число мероприятий с родителями по обучению их конкретным педагогическим методам и приемам	Ед.	4	4	4	4	4
3	Доля семей, принимавших участие в образовательных и досуговых мероприятиях	%	30	32	34	36	38	

<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно

**Содержание проекта «Поддержка семей, имеющих детей»**

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Мониторинг (анкетирование и опросы) родителей с целью выявления: - уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей; - потребности родителей в образовательных услугах; - потребности в повышении педагогической грамотности.	2021	Анкеты, тесты, социальный паспорт группы. Аналитическая справка по результатам мониторинга.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
3	Разработка локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей реализацию образовательных прав родителей и детей, не посещающих ДОУ.	2021	Приказ об открытии консультационного пункта. Положение о консультационном пункте. Приказ о зачислении детей. Договоры с родителями.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
4	Разработка программы консультационного пункта.	2021	Программа консультационного пункта	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа

5	Создание благоприятных условий для всестороннего развития и социальной адаптации детей раннего возраста.	2021-2025	Материалы по работе с детьми раннего возраста: методические разработки, конспекты занятий с детьми, картотеки игр, сценарии развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
6	Оказание всесторонней помощи детям дошкольного возраста, не посещающим дошкольное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.	2021-2025	Материалы по работе с детьми дошкольного возраста: методические разработки, конспекты НОД, картотеки игр, сценарии праздников, развлечений и др. Диагностические материалы.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
7	Организация консультаций и обучающих мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической культуры родителей. Родительские собрания.	2021-2025	План и материалы мероприятий: мастер-классов, тренингов, практических семинаров. Протоколы родительских собраний.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты,
8	Передача родителям необходимой информации по тому или иному вопросу через информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, консультации, информации на сайте ДОУ, библиотеку, видеотеку и др.	2021-2025	Информационные листы, папки-передвижки, листы-памятки, тексты консультаций, информация и публикации на сайте ДОУ, библиотека для родителей.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители
9	Организация совместных с родителями мероприятий: - занятия; - проекты; - акции;	2021-2025	Конспекты НОД. Сценарии праздников, проектов, акций.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты, родители

	- экскурсии, походы; - праздники, развлечения, - конкурсы, фестивали и др.		Протоколы результатов конкурсов, дипломы конкурсов.		
10	Анализ результативности работы консультативного пункта	2025	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

#### 6.4. Проект «Воспитатель будущего»

##### Паспорт проекта

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</li> <li>6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</li> <li>7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации.</li> <li>9. Программа развития.</li> <li>10. Основная образовательная программа дошкольного образования</li> </ol>
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и

	содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.								
<b>Цель проекта</b>	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников, разработка индивидуального образовательного маршрута педагога								
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить в практику ОО индивидуальный образовательный маршрут педагога.</li> <li>2. Обновить содержание образования за счет внедрения современных технологий и кратковременных образовательных практик.</li> <li>3. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов, и проведения методических мероприятий.</li> </ol>								
<b>Целевые показатели</b>	№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Плановое значение целевого показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	%	24	47	71	88	100	
	2	Доля педагогов, активно применяющих современные технологии и краткосрочные образовательные практики	%	48	54	60	72	78	
3	Доля педагогов, участвующих в конкурсах, конференциях педагогического мастерства	%	66	78	84	90	90		
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Общее собрание работников								
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно								

### Содержание проекта «Воспитатель будущего»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа

2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных образовательных маршрутов; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; - развитие профессионального обучения внутри ДОУ (в том числе наставничества).	2021-2025	Программа по самообразованию. Индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	2021-2025	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

				услуг и благотворительности	
6	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2021-2025	Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на муниципальном, краевом уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2021-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

### **6.5. Проект «Цифровая образовательная среда» Паспорт проекта**

<b>Название и тип проекта</b>	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
<b>Авторы-разработчики</b>	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
<b>Сроки реализации проекта</b>	2021-2025 уч. годы
<b>Основания для разработки проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</li> </ol>

	<p>5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).</p> <p>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>8. Программа развития.</p> <p>9. Основная образовательная программа дошкольного образования.</p>								
<b>Проблема, на решение которой направлен проект</b>	Информационно-образовательная среда в ДООУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.								
<b>Цель проекта</b>	Создание в ОО современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.								
<b>Задачи проекта</b>	<p>1. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.</p> <p>2. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях ОО.</p> <p>3. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.</p>								
<b>Целевые показатели</b>	№ п/п	Наименование целевого показателя	Ед. изм	Плановое значение целевого показателя					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	1	Оснащено ОО современным цифровым оборудованием	ед.	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	не менее 1	
	2	Доля педагогов, разрабатывающих и применяющих высокие ИКТ технологии	%	12	24	36	54	72	
	3	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети,	%	36	48	60	66	72	



	мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтakte, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM)							
<b>Орган, осуществляющий контроль реализации проекта</b>	Педагогический совет							
<b>Периодичность контроля</b>	Ежегодно							

### Содержание проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2021	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в своей группе. Мониторинг развития ИК-компетенций педагогов	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций (по методике Л.В. Кочегаровой).	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель,
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2021-2025	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель,
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2021-2025	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, зам зав по АХР

5	Пополнение портфеля методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2021-2025	Методическая литература.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, зам зав по АХР
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2021-2025	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2021-2025	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты.
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2021-2025	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Фэйсбук, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2021-2025	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на муниципальном, краевом уровнях.	2021-2025	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, специалисты

## 7. Ресурсное обеспечение Программы

<b>1. Нормативно-правовое:</b>	- разработка и утверждение документов, регламентирующих обновленный порядок функционирования ДОУ, формы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогов, работающих в инновационном режиме.
<b>2. Программно-методическое:</b>	- формирование портфеля методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение и воспитание детей дошкольного возраста по выполнению основной образовательной программы дошкольного образования; - формирование портфеля методических материалов, позволяющих активно внедрять в образовательный процесс современные педагогические технологии; - разработка рабочих программ группы ДОУ, программ дополнительного образования, программ по направлениям развития дошкольников.
<b>3. Информационное:</b>	- информирование педагогического коллектива, родителей и общественность о характере преобразований в дошкольном учреждении через официальный сайт образовательной организации, рекламные буклеты, собрания, конференции.
<b>4. Мотивационное:</b>	- разработка комплекса мер стимулирования результативной деятельности педагогов посредством материального и морального поощрения; - усиление мотивационной работы педагогов и родителей о необходимости внедрения преобразований в ДОУ.
<b>5. Кадровое:</b>	- подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностями и необходимостью образовательной деятельности; - качественная подготовка педагогов к аттестации на присвоение квалификационных категорий; - непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов в различных организационных формах.
<b>6. Материально-технические:</b>	- обновление условий организации образовательного процесса: переоборудование, ремонт и оснащение помещений ДОУ, пополнение учебно-методических, информационных и медиа-ресурсов.
<b>7. Финансовое:</b>	- бюджетное финансирование; - внебюджетное финансирование.

## 8. Мониторинг реализации Программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе ДОУ.
2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в ДОУ.
3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития своего ребенка.
5. Мониторинг развития профессиональных ИКТ-компетенций педагогов (по методике Л.В. Кочегаровой).
6. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.
7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы ДОУ требованиям ФГОС ДО.

